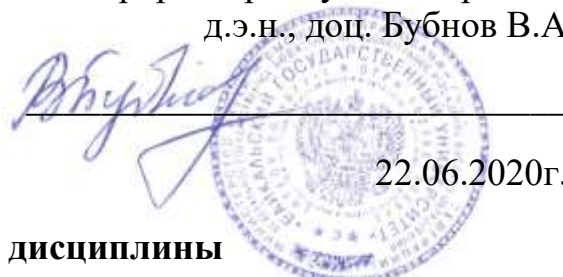


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.ДВ.7. Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Цифровая экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	42

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.05
Бизнес-информатика.

Автор Л.В. Казанцев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
математических методов и цифровых технологий

Заведующий кафедрой А.В. Родионов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование устойчивого представления о роли инвестиций и инноваций в обеспечении конкурентоспособности компании, освоение закономерностей и методологии инновационного развития, освоение методики планирования инновационной деятельности в компании, планирования инновационных проектов и оценки их социально-экономической эффективности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях
ПК-26	способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ
ПК-27	способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг
ПК-28	способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	З. Знать, как проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ У. Уметь проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ Н. Владеть навыками проведения анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ
ПК-26 способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ	З. Знает, как разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ У. Умеет разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ Н. Владеет навыками разработки бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ
ПК-27 способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг	З. Знает, как использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг У. Умеет использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг Н. Владеет навыками использования лучших практик продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг
ПК-28 способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ	З. Знает, как создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ У. Умеет создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ Н. Владеет навыками создания новых бизнесов на основе

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные системы и технологии", "Менеджмент", "Экономика фирмы", "Бухгалтерский учёт"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Экономическая сущность и классификация инвестиций	42	2	2	8		Реферат
2	Организация инвестиционной деятельности на предприятии	42	2	2	10		Лабораторная работа
3	Инвестиции в ценные бумаги и инвестиционная привлекательность предприятий.	42	2	2	10		Тест 1. Тест 2
4	Теории инновационного развития	42	2	2	10		
5	Понятие и классификация инноваций	42	2	2	10		Тест 3

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
6	Инновационная составляющая стратегического доминирования компаний. Стратегия и тактика инновационной деятельности и принципы их разработки	42	2	2	10		
7	Управление инвестиционными и инновационными проектами	42	1	1	12		Разработка бизнес-плана
8	Организационные формы реализации и распространения инноваций деятельности предприятий	42	1	1	10		
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Экономическая сущность и классификация инвестиций	Сущность понятий: Инвестиции предприятия. Классификация по следующим основным признакам: по направлениям инвестирования, по отношению к предприятию инвестору, по периоду осуществления инвестиций, по уровню доходности, по степени риска, по формам собственности.
2	Организация инвестиционной деятельности на предприятии	Экономическая стратегия фирмы: типы, факторы выбора. Банковские кредиты как способ формирования инвестиционных ресурсов организации. Сущность и виды эффективности инвестиционных проектов (общественная, коммерческая эффективность и эффективность участия в проекте).
3	Методика оценки эффективности инвестиционных проектов	Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов (принцип формирования горизонта расчета, принцип моделирования денежных потоков, принцип учета фактора времени, принцип учета фактора инфляции, принцип учета факторов неопределенности и риска, принцип учета только предстоящих денежных потоков, принцип «с проектом и без проекта», принцип учета интересов всех участников проекта, принцип многоэтапности оценки эффективности проектов). Статические и динамические показатели эффективности проектов, Противоречивость критериев и показателей эффективности. Особенности расчета эффекта от проекта на

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		действующем предприятии и на вновь создаваемом. Финансовый анализ инновационного проекта в контрольных точках.
4	Инвестиции в ценные бумаги и инвестиционная привлекательность предприятий.	Цели инвестирования средств в ценные бумаги. Виды ценных бумаг и их характеристика. Этапы формирования фондового рынка России. Доходность и риск финансовых инвестиций. Методологические основы оценки и прогнозирования стоимости активов.
5	Инвестиции в ценные бумаги и инвестиционная привлекательность предприятий.	Приемы фундаментального и технического анализа фондовых рынков. Оценка надежности ценных бумаг и анализ платежеспособности эмитента. Формирование портфеля ценных бумаг, типы финансовых портфелей.
6	Теории инновационного развития	Длинные, средние и короткие волны в больших циклах конъюнктуры по Н.Д. Кондратьеву. Циклы деловой активности Й. Шумпетера. Особенности развития науки и техники на современном этапе. S-образная кривая технологического развития.
7	Понятие и классификация инноваций	Сущность и необходимость инноваций на предприятии. Преобразование как способ доминирования. Основные понятия инноватики: изобретение, открытие, новшество, нововведение, инновация, инновационный процесс, инновационная деятельность. Классификация инноваций по их типу, по механизму осуществления, по сферам реализации. Причины и условия возникновения инноваций и закономерности их распространения. Сущность технических нововведений и их признаки. Фазовая модель технических нововведений и основные законы их распространения. Сущность организационно-экономических инноваций и их характеристики. Влияние особенностей организации и конкретных условий внедрения на процесс распространения технических нововведений. Инновационная деятельность предприятия как особая сфера для инвестирования.
8	Инновационная составляющая стратегического доминирования компаний. Стратегия и тактика инновационной деятельности и принципы их разработки	Преобразование как способ доминирования. Сущность и виды инновационных стратегий (наступательная, оборонительная, имитационная, лицензирование; виолентная, пациентная, коммутантная, эксплерентная). Взаимосвязь этапов разработки и реализации инновационной стратегии
9	Управление инновационными проектами	Основы управления инновационными проектами: задачи, содержание, сроки, затраты и качество. Порядок разработки инновационного проекта. Управление реализацией инновационных проектов.
10	Организационные формы реализации и распространения	Особенности инновационной деятельности на малых и крупных предприятиях. Финансово – промышленные группы. Венчурные компании. Франчайзинг и его роль в

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	инноваций	распространении новых технологий.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Сущность, виды, источники финансирования инвестиций, их роль в социально-экономическом развитии. Выступления студентов с докладами по теме и их обсуждение
2	Оценка эффективности инвестиционных проектов. Разбор практических ситуаций и выполнение расчетно - аналитических заданий
2	Оценка эффективности инвестиционных проектов. Разбор практических ситуаций и выполнение расчетно - аналитических заданий
3	Теория и практика фундаментального и технического анализа фондового рынка. Оценка различных компаний с помощью фундаментального и технического анализа
3	Обзор современного программного обеспечения для инвестирования в фондовый рынок. Знакомство с интерфейсом и принципами работы ПО Quick, Transaq, Finam-trade. Тест по пройденной теме.
4	Теории инновационного развития. Выступления студентов с докладами по теме и их обсуждение
5	Инновационная деятельность как объект инвестирования и управления. Разбор практических ситуаций и выполнение расчетно - аналитических заданий
6	Сущность и методы формирования инновационной политики компании. Разбор практических ситуаций и выполнение расчетно - аналитических заданий
7	Управление инвестиционными и инновационными проектами. Разбор практических ситуаций и выполнение расчетно - аналитических заданий
8	Организационные формы реализации и распространения инновационной деятельности предприятий. Тест по пройденной теме

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Экономическая сущность и классификация инвестиций	ПК-4	З.Знать, как проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	Реферат	10 баллов - найдено и представлено достаточное

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ Н. Владеть навыками проведения анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ		количество актуальной информации по теме, 4 балла - информация найдена не актуальная или не в полном объеме, 0 баллов - найденная информация не соответствует теме реферата (10)
2	2. Организация инвестиционной деятельности на предприятии	ПК-4	У. Уметь проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ Н. Владеть навыками проведения анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ	Лабораторная работа	Доля правильно решенных * 30 баллов (30)
3	3. Инвестиции в ценные бумаги и инвестиционная привлекательность предприятий.	ПК-4	З. Знать, как проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ Н. Владеть навыками проведения анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ	Тест 1	(процент правильных ответов * 5 баллов), округленных вверх до ближайшего целого числа (7)
4		ПК-4	З. Знать, как проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ Н. Владеть навыками проведения анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ	Тест 2	(процент правильных ответов * 11 баллов), округленных вверх до ближайшего целого числа (11)
5	5. Понятие и классификация инноваций	ПК-4	З. Знать, как проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	Тест 3	(процент правильных ответов * 12 баллов), округленных вверх до ближайшего целого числа (12)
6	7. Управление инвестиционным и	ПК-27	З. Знать, как использовать лучшие практики	Разработка бизнес-плана Продвижение	Полностью выполненное задание - 10

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	инновационными проектами		<p>продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг У. Умеет использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг Н. Владеет навыками использования лучших практик продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг</p>	услуг, предлагаемых предприятием из бизнес-плана	баллов, частично выполненное задание - доля выполненного задания * 10 баллов (10)
7		ПК-26	<p>З. Знает, как разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ У. Умеет разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ Н. Владеет навыками разработки бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ</p>	<p>Разработка бизнес-плана Разработка бизнес-плана инновационного венчурного предприятия</p>	<p>Информация изложена полно и четко, даны ответы на все поставленные вопросы, сделаны выводы, отсутствуют ошибки - 5 баллов Единый стиль оформления, текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой + 5 баллов Присутствуют иллюстрации, графики, таблицы + 5 баллов Представленная информация является результатом самостоятельной проработки учебной литературы, интернет-ресурсов,</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					представляет собой мини-проект +5 баллов (10)
8		ПК-28	З.Знает, как создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ У.Умеет создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ Н.Владеет навыками создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ	Разработка бизнес-плана Разработка бизнес-проекта	Студентом предложен новый бизнес-проект, аналогов которого нет на Российском рынке -10 баллов. Студентом предложен новый бизнес-проект, аналоги которого есть на региональном рынке, в предлагаемом проекте используются инновации в сфере ИКТ - 5 баллов (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест состоит из 50 вопросов, каждый оценивается в 0,5 балла.

Компетенция: ПК-26 способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ

Знание: Знает, как разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ

1. Бизнес-план имеет следующие направления

Компетенция: ПК-27 способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

Знание: Знает, как использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

2. Жизненный цикл инновации

3. Интеллектуальная собственность

4. Научная теория, разработанная Й. Шумпетером

5. Научная теория, разработанная Н.Д. Кондратьевым
6. Понятие товарного знака
7. Промышленная собственность
8. Теория циклов Н. Д. Кондратьева

Компетенция: ПК-28 способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ

Знание: Знает, как создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ

9. Венчурный капитал
10. Матрица стратегического положения и оценки действий (SPASE)
11. Параметры, описывающие рисковую ситуацию в инновационной деятельности
12. Патентная чистота товара
13. Содержание бизнес-проекта
14. Цель разработки инвестиционного проекта

Компетенция: ПК-4 проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

Знание: Знать, как проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ

15. Источники краткосрочного финансирования
16. Классификация рисков инновационных проектов
17. Коммерциализация инноваций
18. Понятие и сущность инвестиционного пая

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильно решенная задача = 35 баллов.

Компетенция: ПК-26 способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ

Умение: Умеет разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ

Задача № 1. Рассчитать дисконтированный срок окупаемости инвестиции

Компетенция: ПК-27 способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

Умение: Умеет использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

Задача № 2. Определить чистую текущую стоимость и индекс рентабельности проекта

Компетенция: ПК-28 способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ

Умение: Умеет создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ

Задача № 3. Определить текущую и конечную доходность облигации

Компетенция: ПК-4 проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

Умение: Уметь проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ

Задача № 4. Рассчитать дисконтированный срок окупаемости инвестиции при следующих условиях

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильно решенная задача = 40 баллов.

Компетенция: ПК-26 способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ

Навык: Владеет навыками разработки бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ

Задание № 1. Определить текущую и конечную доходность облигации, если срок ее погашения наступит через 3 года

Компетенция: ПК-27 способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

Навык: Владеет навыками использования лучших практик продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

Задание № 2. Определить полную доходность акции

Компетенция: ПК-28 способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ

Навык: Владеет навыками создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ

Задание № 3. Определить полную доходность привилегированной акции

Компетенция: ПК-4 проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

Навык: Владеть навыками проведения анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ

Задание № 4. На получение какого дивиденда может рассчитывать владелец обыкновенной и привилегированной акции

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.05 Бизнес-
информатика
Профиль - Цифровая экономика
Кафедра математических методов и
цифровых технологий
Дисциплина - Инвестиционная и
инновационная деятельность на
предприятии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (25 баллов).
2. Определить чистую текущую стоимость и индекс рентабельности проекта (35 баллов).
3. Определить полную доходность акции (40 баллов).

Составитель _____ Л.В. Казанцев

Заведующий кафедрой _____ А.В. Родионов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Шуплецов А. Ф. Инвестиции: основы выбора и принятия решений. учеб. пособие/ А. Ф. Шуплецов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2003.-330 с.
2. Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф., Петров В. С. Инвестиционное дело. учебник/ В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова, В. С. Петров.- М.: Маркет ДС, 2010.-509 с.
3. Инновационный менеджмент. учеб. пособие. 3-е изд./ К. В. Балдин [и др.]- М.: Дашков и К, 2010.-380 с.

4. [Блау С.Л. Инвестиционный анализ \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / С.Л. Блау. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 256 с. — 978-5-394-02333-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60406.html>](http://www.iprbookshop.ru/60406.html)
5. [Богомолова А.В. Управление инновациями \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Богомолова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72063.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/72063.html)

б) дополнительная литература:

1. Николаев М. А. Инвестиционная деятельность. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ М. А. Николаев.- М.: ИНФРА-М, 2009.-335 с.
2. Инвестиционная деятельность в России: условия, факторы, тенденции.- М.: [б. и.], 2014.-58 с.
3. Гарнов А. П., Краснобаева О. В. Инвестиционное проектирование. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. экономики/ А. П. Гарнов, О. В. Краснобаева.- М.: ИНФРА-М, 2014.-253 с.
4. Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий). Практикум. учеб. пособие для вузов. допущено УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента/ ред. Б. Н. Чернышева, Попадюк Т. Г.- М.: Вузовский учебник, 2009.-239 с.
5. Гончаренко Л. П. Менеджмент инвестиций и инноваций. рек. УМО по образованию в обл. менеджмента. учебник для вузов/ Л. П. Гончаренко.- М.: КноРус, 2014.-159 с.
6. Основы инновационного менеджмента: теория и практика. учеб. для вузов. рек. М-вом образования и науки РФ. Изд. 2-е, перераб. и доп./ Л. С. Барютин [и др.]- М.: Экономика, 2004.-518 с.
7. Пешкова О.В. Информационные технологии в бизнес-планировании. Финансово-аналитическая среда Project Expert Holding/- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 101 с.
8. [Алиев А.Р. Рынок ценных бумаг в России \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Алиев А.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10508.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/10508.html)
9. [Таскаева Н.Н. Инвестиционный анализ \[Электронный ресурс\] : курс лекций / Н.Н. Таскаева, Т.Н. Кисель. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 100 с. — 978-5-7264-1261-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46047.html>](http://www.iprbookshop.ru/46047.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области высшей математики, эконометрики, бухгалтерского учёта, экономики фирмы, менеджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- Альт-Инвест,
- Альт-Финанс,,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий